Внеклассное мероприятие по химии для обучающихся 8 классов

**«Химический баттл»**

Применительно к брейк дансу "баттл" (от англ. battle — битва) именно это и означает: сражение танцоров, их поединок, битва. И оружие здесь – танец брейк данс. В отличие от джема (jam - туса), в баттле есть определённые правила, отличающие этот формат мероприятия. Танцоры выходят и показывают свой уровень танца друг против друга, или команда против команды. То есть имеются явные оппоненты, и будет определён победитель и проигравший в данном конкретном баттле.

**Цель:** развитие устойчивого познавательного интереса к новому предмету – химии;

**Задачи:** формирование познавательной активности учащихся; создание ситуации, в которой необходимо применение полученных на уроках знаний в нетрадиционной ситуации; применение теоретических знаний при решении практических задач; развитие творческой активности учащихся, формирование классных коллективов.

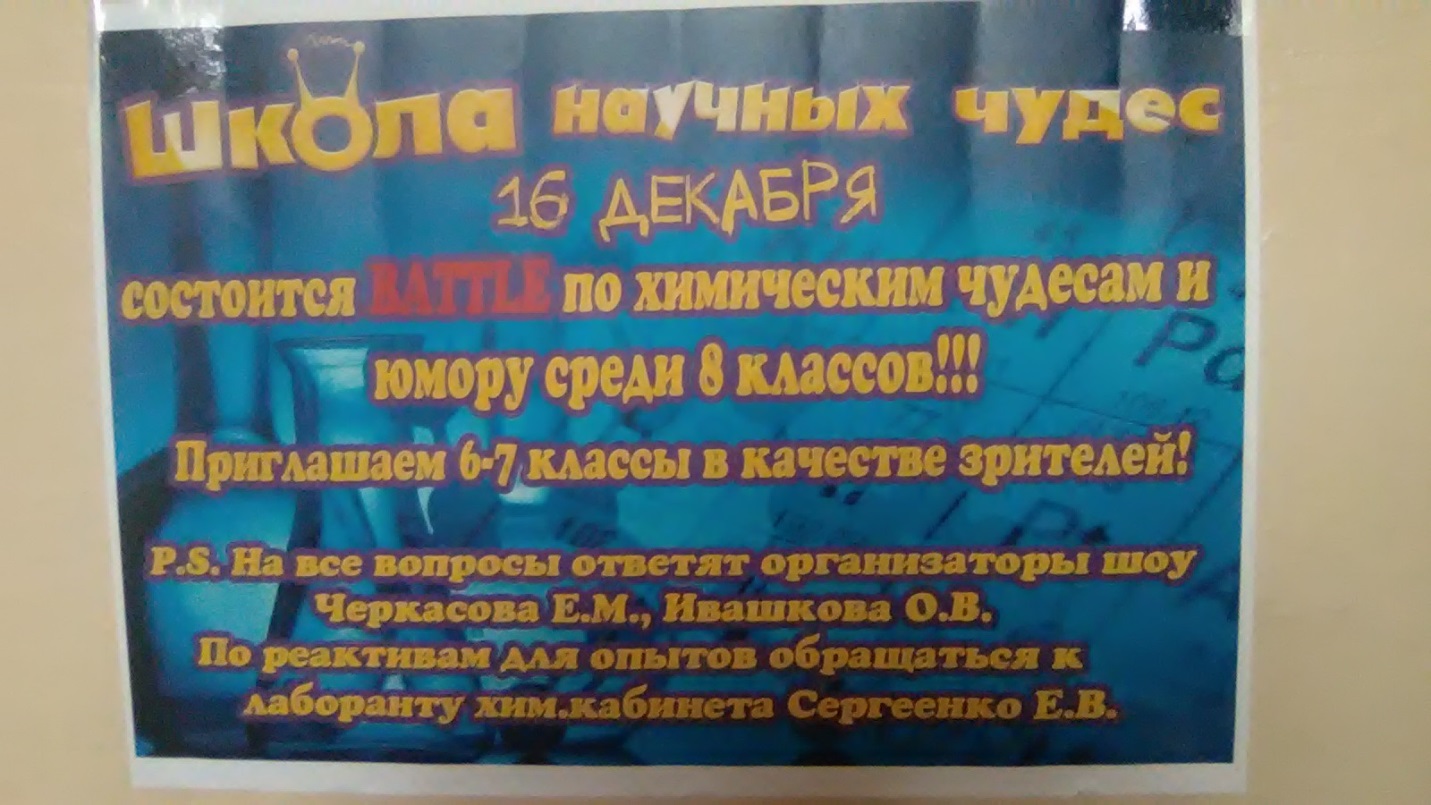
**Место проведения мероприятия**: актовый зал школы

**Оборудование.** лабораторное: штативы с демонстрационными пробирками, конические колба, химические стаканы, спиртовки, спички, стеклянные палочки, лабораторные штативы, вата, фарфоровая чашка, лучинка. Общеучебное: мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, столы ученические, черный ящик, в котором находится железный гвоздь и солонка с пищевой поваренной солью. Для учащихся: средства индивидуальной защиты – химические халаты, перчатки, ручки, бумага писчая. Специальное: огнетушитель, плотная ткать, ящик с песком для тушения огня, вода, аптечка. 

**Реактивы:**

Карбонат натрия, раствор NH3 10%-ный, соляная кислота (конц.), серная кислота (конц.), сахарная пудра, порошок магния, хлорид кальция 10%-ный раствор, хлорид бария 10%-ный раствор, сульфат магния 10%-ный раствор, гексацианоферрат калия 5%-ный раствор, хлорид железа 10%-ный раствор, нитрат калия (насыщ. р-р.), дихромат калия, гидроксид натрия 20%-ный раствор, серная кислота 10%-ный раствор, тиоцианат калия, фторид лития.

**Подготовка к мероприятию:**

1. за месяц до планируемого мероприятия в рекреации школы вывешивается объявление обучающимся разъясняются цели баттла, особенности его проведения и выдается задание (приложение 1).
2. За две недели до назначенного срока мероприятия учителем химии обговаривается с обучающимися химическая составляющая представления: подбираются реактивы и проводятся пробные эксперименты (если учащиеся подобрали собственные опыты), если восьмиклассники затрудняются с демонстрационным экспериментом учитель дает совет по проведению того или иного зрелищного опыта (приложение 2), отрабатывает эксперимент и технику безопасности при его проведении.
3. Из числа одиннадцатиклассников формируется жюри, с членами жюри обсуждаются критерии оценивания
4. Из числа активных старшеклассников подбирается ведущий баттла
5. Готовятся дипломы, закупаются сладкие призы

**Литература:**

1. Г. П. Хомченко, Ф.П. Платонов, И.Н. Чертков Демонстрационный эксперимент по химии. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1978.
2. Занимательные задания и эффектные опыты по химии/ Б.Д. Степин, Л.Ю. Аликберова. – М.: Дрофа, 2006.
3. М. Ю Горковенко. Поурочные разработки по химии: 8класс.- М.: ВАКО, 2007.

**Ход мероприятия:**

**В назначенный день перед началом мероприятия на экране демонстрируется информация о известных русских ученых-химиках (приложение 3), звучит музыка.**

1. **Рэп ведущего 1 (если ученика, умеющего читать рэп нет, данную часть вечера можно заменить на вступительное слово, близкое по содержанию):**

Моё детство это просто попытка,

Глупая попытка поверить в сон,

Где каждый второй в этом мире счастлив

А каждый третий влюблён

Каждый пятый живёт мечтами

Каждый шестой как хочет живёт

Но все в нашей школе знают химию

И в этой реальности мы живем.

Где каждый второй уравнения пишет,

Каждый третий опытами бредит,

Каждый шестой в задачи влюблен

А у каждого пятого пятерка по химии,

У всех остальных почти что «хор».

Моя юность это просто попытка

Пустая попытка выбиться в люди

Но каждая новая попытка - пытка,

Если химию не знает он.

Моё взросление будто картина,

Что перерисовали несколько раз

Мы из первой, мы все живём воедино,

Где сейчас все эти люди,

На нашем зале, на нашем баттле

Вдыхают воздух одинокой грудью

Я чую - все вы к бою готовы

Вперед восьмиклассник, я с тобою…..

**Ведущий 2**: «и так, объявляю баттл, посвященный химии открытым!!! Судить бои будет жюри в составе:…………………. 



Для жеребьевки на сцену приглашаются капитаны команд…»

1. **Выступление команды 8 «в» класса**





1. **Пауза 1: «черный ящик»(приложение 4):**

Задание болельщикам: по описанию особенностей свойств, истории открытия, знакомых областей применения вам надо угадать, о каком веществе идет речь.

Угадав вещество с первой попытки вы принесете своему классу 5 баллов, со второй – 4 и т.д

Ответы даются в письменном виде, что бы другие команды могли продолжить игру. Если команда дала неправильный ответ, она имеет право продолжить игру, но получает минус один балл

ПЕРВОЕ ВЕЩЕСВО:

1)Это вещество в старину называли властителем жизни и смерти. Его приносили в жертву богам, а иногда поклонялись как божеству (5 баллов)

2)Оно служило мерилом богатства, могущества, стойкости, власти, считалось хранителем молодости и красоты (4 балла)

3)По поверьям, оно обладает способностью помогать человеку во всех его делах, спасать от бед и напастей (3 балла)

4)«Из воды родится, а воды боится» (2 балла)

5)Широко применяется в быту, в кулинарии. Кожевенной и текстильной промышленности. Имеет химическое название – хлорид натрия (1 балл)

**(ОТВЕТ : поваренная соль)**

ВТОРОЕ ВЕЩЕСТВО:

1)Древние египтяне называли его «вааепере», что означает «родившийся на небе» (5 баллов)

2)Древние копы называли его «камнем неба» (4 балла)

3)Изделия из него ценились дороже золота. Только очень богатые люди имели изготовленные из него кольца и броши (3 балла)

4)Алхимики считали его настолько неблагородным металлом, что и заниматься им не стоит (2 балла)

5)По его имени назвали век. Это очень пластичный и электропроводный металл (1 балл)

**(ОТВЕТ: железо)**

1. **Выступление команды 8 «а» класса**





1. **Пауза 2. (приложение 5)** Ведущий предлагает поддержать свои команды, отвечая на вопросы. На экран поочередно выводятся задания, ведущий озвучивает, болельщики на отдельных листках пишут ответы и отдают жюри. Баллы, полученный в результате конкурса плюсуются с баллами команд.

**Вопрос 1:** Почему мы дуем на спичку, когда хотим ее потушить? (Ответ: в выдыхаемом воздухе содержится углекислый газ (СО2), который не поддерживает горение.)

**Вопрос 2:** Как пронести в ладошке 1 литр воды, не пролив ни капли? (ответ: заморозить воду в лёд )

**Вопрос 3:** В каком море нельзя утонуть? (ответ: в Мёртвом море, оно очень соленое)

**Вопрос 4:** Что тяжелее 1 килограмм железа или 1 килограмм ваты? (ответ: они равны)

**Вопрос 5:** Соединения какого металла придают планете Марс красный цвет? (ответ: соединения железа)

1. Выступление команды 8 «б» класса





1. Пока жюри подводит итоги блиц-игра для болельщиков и членов команд (ученик, давший больше всех правильных ответов получает символическую медаль «Умный химик»)(приложение 6)



- Какой элемент утверждает, что не он? (неон)

- В названии какого элемента спряталось два животных? (мышьяк)

- Какой элемент утверждает, что он «воду родил»? (водород)

- Какой элемент назван в честь ученого создавшего периодическую таблицу? (менделевий)

-Как называется химический элемент названный в честь земли? (теллур)

- Как называется химический элемент названный в честь луны? (селен)

- Как называется химический элемент названный в честь Европы?(европий)

- Как называется химический элемент названный в честь старинного города Парижа?(лютеций)



1. Члены команд приглашаются для построения на сцену



Жюри конкурса после объявления результатов и вручения призов зачитывает клятву «ХИМИКА», после которой 8-ми классники посвящаются в «Братство химии»

КЛЯТВА ХИМИКА

Принимая с глубокой признательностью даруемые мне знания

И постигая тайны химической науки,

Клянусь именами Михаила Васильевича Ломоносова,

Дмитрия Ивановича Менделеева,

Александра Михайловича Бутлерова

И всех наших Учителей:

в течение всей жизни не омрачать чести химического братства,

в которое ныне вступаю.

-Клянусь!

Учеников Учителя считать своими братьями и сестрами и нести потомкам знания свои и Учителя, приумножая их бескорыстно.

-Клянусь!

Нарушивший ее или давший ложную клятву да будет отвергнут всем нашим сообществом и предан забвению на все времена.

-Клянусь! Клянусь! Клянусь!



Спасибо за внимание. Наш химический баттл подходит к концу. Мы надеемся, что вам все понравилось, и вы по другому взглянули на эту сложную и иногда скучноватую науку.